



**FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS  
HUMANAS**

**PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**UTILIZACIÓN DE DIVERSAS ESTRATEGIAS PARA ELEVAR EL  
NIVEL DE LOGRO EN COMPRENSIÓN LECTORA EN  
ALUMNOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 50990 SANTA  
ANA-LA CONVENCION**

**Yesica Lisbeth Chávez Sañac**

**Lima, Perú**

**Año 2018**

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo va dedicado con todo mi amor, a mi familia, a mi esposo, en especial a mis tres hijos, Camilo, Manuel y Ronildo quienes han sido parte fundamental para realizar esta segunda especialidad, por su comprensión y tolerancia para con mis labores educativas.

## **AGRADECIMIENTO**

Aprovecho esta oportunidad para agradecer a mi suegra por su valiosísima ayuda para con la atención de mi familia.

Agradecida también al MINEDU por la oportunidad que nos brinda a los directivos con esta segunda especialidad.

<b>Tabla de contenidos.</b>	<b>Pág.</b>
1. Datos de Identificación .....	6
1.1 Título del proyecto de innovación.....	6
1.2 Datos del estudiante.....	6
1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación.....	6
2. Contextualización del proyecto.....	7
3. Problemas priorizados para el proyecto.....	8
4. Descripción del proyecto de innovación .....	9
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	10
6. Población beneficiaria.....	11
7. Objetivos .....	12
7.1 Objetivo general .....	12
7.2 Objetivos específicos.....	12
8. Fundamentación teórica.....	12
8.1. Antecedentes del problema.....	12
8.2. Definiciones de conceptos.....	14
8.2.1. Leer.....	14
8.2.2. Comprensión lectora.....	15
8.2.3. Niveles de comprensión lectora.....	16
8.3 Taller.....	18
8.4 Estrategia .....	18
8.4.1. Estrategias de aprendizaje.....	19
8.5 Enfoques de comprensión lectora.....	21
8.6 Procesos Didácticos de la Comprensión Lectora .....	23
9. Estrategia de implementación.....	24
10. Proceso de ejecución .....	25
11. Presupuesto ejecutado.....	23
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del PIE.....	34
13. Evaluación final del Proyecto.....	35
14. Autoevaluación de la gestión del PIE.....	36
15. Sostenibilidad del Proyecto.....	37
16. Bibliografía y Referencias.....	39

17. Anexos .

Anexo 1: Árbol de problemas

Anexo 2: Encuesta para entrevistar a un docente y estudiantes

Anexo 3: Matriz de priorización

Anexo 4: Mapa de procesos y trazabilidad.

Anexo 5: Evidencias fotográficas.

Jornada de reflexión y diagnóstico del PIE

Sensibilización a los padres de familia

Propuesta del PIE.

Recursos educativos a ser usados en el PIE.

Salón de clases.

Docentes y niños aplicando el PIE.

Directora liderando el PIE.

Monitoreo y acompañamiento del PIE