

UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA

Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas



ACTITUDES FRENTE A LA LENGUA QUECHUA DESDE LA PERCEPCIÓN DE DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA DEL 4° GRADO DE PRIMARIA EN UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE CUSCO

Tesis para optar al Título Profesional de Licenciada en Educación Primaria Intercultural
Bilingüe

Presenta la Bachiller



ESTELA DAZA CRUZ

Presidente: Oscar Heerbert Marin Garcia

Asesora: Rossana María Mendoza Zapata

Lector: Wilfredo Quispe Huayhua

Lima – Perú

Noviembre de 2023



UARM

Universidad
Antonio Ruiz
de Montoya

Reglamento General de Grados y Títulos de Pregrado y Posgrado Anexo N.º 3
Aprobado por Resolución Rectoral N° 194-2022-UARM-R
Modificado por Resolución Rectoral N° 040-2023-UARM-R

INFORME DE ORIGINALIDAD

Sres.

CONSEJEROS

Pte.

De mi consideración:

Por la presente me dirijo a Ustedes para saludarlos e informar al Consejo Universitario sobre el producto académico elaborado por DAZA CRUZ, Estela, quien solicita la obtención de su título profesional a través de la sustentación de una tesis.

El producto académico elaborado tiene como título "Actitudes frente a la lengua quechua desde la percepción de docentes y padres de familia del 4º grado de primaria en una institución pública de Cusco".

Por tanto en nuestra condición de Asesor de producto académico y de integrante de la Comisión de Grados y Títulos de la Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas respectivamente, declaramos que el producto académico de DAZA CRUZ, Estela ha sido examinado con el programa antiplagio *Turnitin* para identificar su nivel de coincidencias.

El resultado que arroja el programa es de 20 % de similitud, el cual permite concluir que el trabajo no infringe las normas de la probidad académica. Asimismo, se valida que se cumplió con el correcto citado establecido en el Sistema APA para la redacción del producto académico mencionado.

Sin otro particular, quedo de ustedes.

Firmado en Lima, el 21 de agosto de 2023

Atentamente,

Rossana María Mendoza Zapata
Asesor

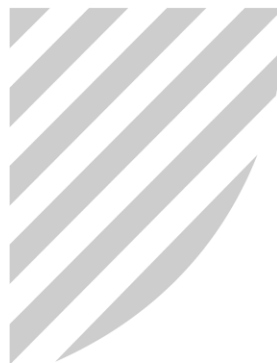
Oscar Heerbert Marin Garcia
Secretario de la Comisión

*Conforme a lo establecido en el documento de identidad

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado a mi familia
por su apoyo constante, que siempre serán
el motivo y el impulso de vida.

A mi padre y hermano mayor.



AGRADECIMIENTO

A mi familia por el apoyo constante y ánimo durante toda mi formación académica. Pese a la distancia estuvieron al pendiente con la continuidad de mis estudios superiores.

A cada uno de los padres de familia y docentes de Pillao Matao N° 51037, un gran reconocimiento por el apoyo a la investigación que gracias a sus aportes dieron a luz este producto de investigación.

A la Universidad Antonio Ruiz de Montoya por su gran formación académica. A la asesora de Tesis, Rossana Mendoza, quien con su acompañamiento permitió la culminación de la presente investigación.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación da a conocer las actitudes que poseen los padres y madres de familia y docente del 4to grado sección “A” del centro educativo Pillao Matao N°51037 del distrito San Jerónimo – Cusco. Dicho de otra manera, las actitudes favorables o desfavorables sobre la lengua quechua que poseen los padres, las madres y docente del aula. Dicha investigación corresponde al enfoque cualitativo y se busca interpretar y analizar las actitudes que cada individuo manifiesta frente a la lengua quechua y la enseñanza en el centro educativo. En esta investigación, se estableció el instrumento de la entrevista a los padres y madres de familia y docente que desearon colaborar. Asimismo, la hipótesis planteada fue que los padres y madres mostraban la actitud desfavorable frente a la enseñanza del quechua; a partir de lo observado durante el tiempo de las prácticas pre profesionales y de la misma manera las docentes. Sin embargo, los resultados obtenidos fueron de padres y madres de familia que están de acuerdo con la enseñanza de la lengua quechua. Más bien anhelan que sus hijos (as) sean enseñados en ambas lenguas.

Palabra clave: Actitudes, aprendizaje, valoración, Pillao Matao, EIB.

ABSTRACT

This research work reveals the attitudes of parents and teachers of the 4th grade section "A" of the Pillao Matao Educational Institution No. 51037 of the San Jerónimo district - Cusco. In other words, the favorable or unfavorable attitudes about the Quechua language that parents and classroom teachers have. This research corresponds to the qualitative approach and seeks to interpret and analyze the attitudes that each individual manifests towards the Quechua language and teaching in the educational center. For this research, the interview instrument was established for parents and teachers who wanted to collaborate. Likewise, the hypothesis proposed was that the fathers and mothers showed an unfavorable attitude towards the teaching of Quechua; based on what was observed during the time of the pre-professional practices and in the same way the teachers. However, the results obtained were that parents are not opposed to the teaching of the Quechua language. Rather, they want their sons and daughters to be taught in both languages (Quechua and Spanish).

Keywords: Attitudes, learning, assessment, Pillao Matao, EIB.

PALLAPAY SIMILLAPI

Kay tapupakuy qawarichin, willakun tayta mamakunaq yachachikunaq imaynas actitudninkuna rikukun kay tawa siqi yacahaywasipi “Pillao Matao” N° 51037 Qusqu llaqtapi. Kay actitudkunan munakusqa mana munakusqaraq llanllarin sapanka runamasinchik tapusqanchikpi qichwa simimanta. Kay tapunakuyqa achuykun enfoque culitativomanmi, interpretan, analizan imayna kayninta sapanka runamasinchikkunaqta qichwa siminchiqmanhina hinallataq yachayninmanta yachay wasi uhupi. Kay tapukuypiqa churakurqanmi huk hillqa maytu entrevista nisqata tayta mama yachachikpaqwan munaqkunallapaq. Hinallataq hipotesistaqa qillqanchik tayta mamakunata yachahiqtawaq qawarisqanchiqmanhina imaynanpansi actitudninku qawarikun qichwa yachapakuypi, kay hamutayqa llusqirqa ñuqa warmakunata kay tawa siqipi yachachikpay. Ichaqa llapan hamutaykunata llallispan huk rimayman chayakun, mana pi yanapakuqkuna chiqnikunkuchu qichwa simita, astawanmi munachkanku warmankuna iskaynin simita (qichwa, castellano) rimanankuta.

Kallpanchaq rimaykuna: Actitud, yachay, huqariy, Pillao Matao, EIB.

TABLA DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN	11
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	15
1.1. Problema de investigación	15
1.2. Justificación e importancia de la investigación	20
1.3. Objetivo de la investigación:	21
1.4. Hipótesis	22
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	23
2.1. Concepto de actitud	23
2.2. Componente de la actitud	24
2.3. Actitud lingüística.....	27
2.4. El bilingüismo.....	29
2.5. Educación Intercultural Bilingüe	35
2.5.1. Aprendizaje en la lengua quechua	37
2.5.2. Marco jurídicos de la EIB y uso de la lengua materna	41
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	46
3.1. Tipo de investigación.....	46
3.2. Nivel de investigación	47
3.3. Selección de la muestra.....	47
3.4. Instrumento de investigación	51
3.5. Recojo de información.....	53
3.6. Estrategia para organizar, procesar y analizar la información.....	54
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	55
4.1. Población participante y contexto.....	55
4.2. Actitudes de la docente en relación a la lengua quechua.....	58
4.3. Actitudes de los padres de familia en relación a la lengua quechua.....	60
Conclusiones.....	73
Recomendaciones	78

Bibliografía	80
Anexos	85
ANEXO N° 1	86
ANEXO N°2	88
ANEXO N°3	90

