



***FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS***

**PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**CURRÍCULO CONTEXTUALIZADO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA  
MEJORA LOS APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS**

**WILLIAM SAMUEL CISNEROS RAMOS**

**LIMA, PERÚ**

**AÑO 2018**

## **DEDICATORIA**

El presente PIE está dedicado en principio a Dios por darme salud y paz espiritual y en segundo lugar a mi familia por su valioso apoyo y comprensión para culminar con éxito esta segunda especialidad.

## **AGRADECIMIENTO**

Al Minedu y a la UARM por darme esta gran oportunidad de obtener el título de segunda especialidad en gestión escolar con líder pedagógico.

## Tabla de contenidos

	<b>Pág.</b>
1. Datos de identificación.....	6
1.1 Título del proyecto de innovación.....	6
1.2 Datos del estudiante.....	6
1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación.....	6
2. Contextualización del proyecto.....	6
3. Problemas priorizados para el proyecto.....	7
4. Descripción del proyecto de innovación.....	10
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	11
6. Población beneficiaria.....	12
7. Objetivos.....	13
7.1 Objetivo general.....	13
7.2 Objetivos específicos.....	13
8. Fundamentación teórica.....	13
9. Estrategia de implementación.....	19
10. Proceso de ejecución.....	20
11. Presupuesto ejecutado.....	22
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto.....	22
13. Evaluación final del Proyecto.....	23
13.1 De la organización prevista.....	24
- Organización y participación de los actores.....	24
- Propuesta del plan de actividades.....	24
- Capacidad Innovadora del PIE.....	24
- Estrategias de seguimiento y monitoreo.....	24
- Presupuesto propuesto.....	24
13.2 Resultados obtenidos a la fecha.....	24
14. Autoevaluación de la gestión del PIE.....	26
15. Sostenibilidad del Proyecto.....	26
16. Bibliografía y Referencias.....	28
17. Anexos	
Anexo 1: Encuesta	
Anexo 2: Diagrama circular	
Anexo 3: Plan de actividades	

Anexo 4: Resultados esperados

Anexo 5: Presupuesto

Anexo 6: Foto Ganadores del ECE 2014 a nivel regional.

Anexo 7: Foto Estudiantes recibiendo aprendizajes significativos

Anexo 8: Árbol de problemas