



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**UTILIZACIÓN DEL CUENTO PARA LA MEJORA DE
COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES
DEL TERCER CICLO DE LA IE N° 388878/MX-P**

Trabajo de Investigación para optar al Grado de Bachiller en
Educación

María Isabel Pérez Ruíz

ASESOR

Teresa Veronikha Gomeró Pretel

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

RESUMEN

El presente proyecto Educativo innovador “UTILIZACION DEL CUENTO PARA LA MEJORA DE COMPRESION LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DE TERCER CICLO DE LA I.E. N° 38878/Mx-P” Se pretende que los estudiantes demuestren la adquisición en la capacidad de comprender textos ya que los docentes utilizarán el cuento como estrategias adecuadas y materiales pertinentes en sus sesiones de aprendizaje con lo cual nuestra expectativa sería un cambio progresivo en esta competencia sobre todo en los niños y niñas del III Ciclo. Y esta enseñanza será a través de estrategias adecuadas para los estudiantes, y con una evaluación que se anhela es obtener mejores resultados en comprensión lectora de nuestros estudiantes, en razón a ello, el aprendizaje de la lectura, se debe redireccionar a ofrecer estrategias adecuadas y necesarias para que el niño/a se interese por la tarea que va a realizar, darle las explicaciones suficientes para que conozca la funcionalidad de lo que está haciendo, fomentar el aprendizaje significativo, intentar adecuar los textos y demás tareas a los intereses y niveles cognitivos de los niños, hacerles partícipes del proceso de enseñanza- aprendizaje y enseñarles a ser los “directores” de su propio aprendizaje .

Palabras clave: comprensión lectora, estrategias de enseñanza, innovación educativa

ABSTRACT

The present innovative Educational project "UTILIZATION OF THE STORY FOR THE IMPROVEMENT OF READING COMPREHENSION IN THE STUDENTS OF THIRD CYCLE OF THE I.E. N ° 38878 / Mx-P "It is intended that students demonstrate acquisition in the ability to understand texts as teachers will use the story as appropriate strategies and relevant materials in their learning sessions with which our expectation would be a progressive change in this competition especially in the children of the III Cycle. And this teaching will be through appropriate strategies for students, and with an evaluation that is desired is to obtain better results in reading comprehension of our students, because of this, learning to read, should be redirected to offer appropriate strategies and necessary for the child to be interested in the task to be performed, give sufficient explanations to know the functionality of what you are doing, encourage meaningful learning, try to adapt the texts and other tasks to the interests and cognitive levels of children, make them participants in the teaching-learning process and teach them to be the "directors" of their own learning.

Keywords: reading comprehension, teaching strategies, educational innovation.