



**FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS
HUMANAS**

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE COMPRESIÓN DE
TEXTOS EN AULA MULTIGRADO DE LA I.E. N° 50814
SUNCCO – SAN JERÓNIMO**

ANGHELINA PUMACAYO CALANCHE

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

Con mucho cariño dedico este trabajo a mi querida hija Nicolle por la paciencia y comprensión del tiempo que no pude darle y lo destiné a ejecutar este PIE.

AGRADECIMIENTO

A mi familia y a todas las personas que hicieron posible la realización de este proyecto en mejora de los aprendizajes de los estudiantes de la Institución Educativa donde trabajo.

Tabla de contenidos

	Pág.
1. Datos de identificación.....	6
1.1 Título del proyecto de innovación.....	6
1.2 Datos del estudiante.....	6
1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación.....	6
2. Contextualización del proyecto.....	7
3. Problemas priorizados para el proyecto.....	7
4. Descripción del proyecto de innovación.....	9
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	9
6. Población beneficiaria.....	10
7. Objetivos.....	10
7.1 Objetivo general.....	10
7.2 Objetivos específicos.....	10
8. Fundamentación teórica.....	11
9. Estrategia de implementación.....	15
10. Proceso de ejecución.....	17
11. Presupuesto ejecutado.....	21
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto.....	21
13. Evaluación final del Proyecto.....	22
13.1 De la organización prevista.....	22
- Organización y participación de los actores.....	22
- Propuesta del plan de actividades.....	22
- Capacidad Innovadora del PIE.....	22
- Estrategias de seguimiento y monitoreo.....	23
- Presupuesto propuesto.....	23
13.2 Resultados obtenidos a la fecha.....	23
14. Autoevaluación de la gestión del PIE.....	24
15. Sostenibilidad del Proyecto.....	25
16. Bibliografía y Referencias.....	26
17. Anexos	
Anexo 1: Acta de sensibilización de la Comunidad Educativa sobre la importancia del enfoque comunicativo textual.	

Anexo 2 Evidencias Fotográficas sobre la sensibilización de la Comunidad Educativa sobre la importancia del enfoque comunicativo textual.

Anexo 3: Sesión de aprendizaje sobre la incorporación del enfoque comunicativo textual del 3° al 6° grado de primaria.

Anexo 4: Ficha de monitoreo de pares de visita de pares del enfoque comunicativo textual del 3° al 6° grado de primaria.

Anexo 5: Sesión de aprendizaje sobre la aplicación de la estrategia de comprensión de textos.

Anexo 6: ficha de Cuaderno de Campo de la aplicación de las estrategias de comprensión lectora.

Anexo 7: ficha de trabajo de la estrategia organizamos la información a través de organizador gráfico.

Anexo 8: Evidencias fotográficas sobre la organización de la biblioteca de aula del nivel primario.

Anexo 9: Ficha de Control de lecturas en la casa de un estudiante del cuarto grado de primaria.

Anexo 10: Evidencias fotográficas sobre la adquisición de textos por medio de donación.