



***FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS***

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROYECTO DE INNOVACIÓN**

**FORTALECIENDO LA COMPRENSIÓN LECTORA EN  
ESTUDIANTES DEL V CICLO DE LA I.E. N° 501397 -  
CHAULLACCOCHA**

**WILBERT ZÚÑIGA ESCOBEDO**

**LIMA, PERÚ**

**AÑO 2018**

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo de innovación educativa dedico a mis tres hijos: Jaret, Patrick y Brandon quienes siempre son el “motor” y fortaleza para que me supere a diario, así mismo a mi esposa Celia quien incondicionalmente me apoya e incentiva a seguir superándome en mi formación profesional.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco al señor de Torrechayoc por guiar e iluminar en mi formación profesional, a mis compañeros de aula por compartir sus experiencias y a toda la plana docente de la UARM por impartir sus sabias experiencias para el logro de mi meta el de obtener el título de Segunda Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico.

Muchas gracias.

## Tabla de contenidos

	<b>Pág.</b>
1. Datos de identificación	1
1.1 Título del proyecto de innovación	1
1.2 Datos del estudiante	1
1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación	1
2. Contextualización del proyecto	1
3. Problemas priorizados para el proyecto	2
4. Descripción del proyecto de innovación	3
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto	3
6. Población beneficiaria	5
7. Objetivos	5
7.1 Objetivo general	5
7.2 Objetivos específicos	5
8. Fundamentación teórica	5
9. Estrategia de implementación	12
10. Proceso de ejecución	14
11. Presupuesto ejecutado	16
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto	17
13. Evaluación final del Proyecto	18
13.1 De la organización prevista	
- Organización y participación de los actores	
- Propuesta del plan de actividades	
- Capacidad Innovadora del PIE	
- Estrategias de seguimiento y monitoreo	
- Presupuesto propuesto	
13.2 Resultados obtenidos a la fecha	
14. Autoevaluación de la gestión del PIE	19
15. Sostenibilidad del Proyecto	20
16. Bibliografía y Referencias	20
17. Anexos	