



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADEMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**PROCESOS DIDÁCTICOS CON EL ENFOQUE DE RESOLUCIÓN DE
PROBLEMAS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA A TRAVÉS DE JUEGOS DE
ROLES EN EL CUARTO GRADO DE LA I.E. 50601- ANCCOTO- MARAS.**

RÓMULO FARFÁN ROLANDO.

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

Para mi esposa e hijos, que tanto los amo, los cuales me dieron condiciones para concluir mis estudios, y soportaron mi ausencia en días de descanso, dedico este proyecto con todos los valores que practico en forma personal, es para ellos mis triunfos.

AGRADECIMIENTO

Al MINEDU, la UARM y a mi adorada formadora, agradezco a ellos por darnos una formación profesional en servicio por el bien de la educación de nuestra linda patria, el Perú.

TABLA DE CONTENIDO

1. DATOS DEL ESTUDIANTE Y DE LA IE DONDE SE APLICARÁ EL PROYECTO DE INNOVACIÓN	6
1.1. Título del Proyecto de Innovación que se presenta.....	6
1.2. Datos del estudiante.....	6
1.3. Datos de la I.E .donde se aplicará el proyecto de innovación.....	6
2. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO.....	6
3. PROBLEMA PRIORIZADO PARA EL PROYECTO	8
4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN	9
5. JUSTIFICACIÓN DE LA PERTINENCIA Y RELEVANCIA DEL PROYECTO	9
6. POBLACIÓN BENEFICIARIA.....	10
7. OBJETIVOS	10
7.1. Objetivo General	10
7.2. Objetivos específicos.....	10
8. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	10
8.1. ¿Por qué aprender matemática?	12
8.2. Procesos enseñanza–aprendizaje en las matemáticas.....	12
8.3. Competencia	12
8.4. Capacidades.....	13
8.5. Estándar nacional.	13
8.6. Indicador de desempeño	13
8.7. Propósitos de la matemática.....	14
8.7.1. Es funcional.....	14
8.7.2. Es instrumental.....	14
8.7.3. Es formativa.	14
8.8. Aprender matemática:.....	14
8.9. Competencias matemáticas:	14
8.10. Capacidades matemáticas	15
8.11. Estrategias para la resolución de problemas.....	15
8.12. Juego.	15
8.13. Juego de roles.....	16
9. ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN	17
10. CRONOGRAMA	18
11. PROCESO DE EJECUCIÓN	19
12. RESULTADOS ESPERADOS.	22
13. PRESUPUESTO EJECUTADO	23

14. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PIE.....	24
15. EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO.....	25
16. AUTOEVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL PIE.	26
17. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO	27
BIBLIOGRAFÍA	28
ANEXO	