

UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA

Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas



ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO EMOCIONAL Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DE 4° GRADO DE UNA I.E.P DE LA PROVINCIA QUISPICANCHI, REGIÓN CUSCO

Tesis para optar al Título Profesional de Licenciada en Educación Primaria Intercultural
Bilingüe

Presenta la Bachiller

BRISAIDA QUISPE CCAHUANA

Presidente: Oscar Marín Gracia

Asesora: Laura Paola Zavaleta

Lectora: Georgette Vargas Huanca

Lima – Perú

Diciembre de 2020

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo analizar cómo las estrategias de desarrollo emocional influyen en el rendimiento escolar de los estudiantes 4° grado de una Institución Educativa Pública de Ccahuayo - Cusco. Para comprender este aspecto, es importante saber en qué consisten las estrategias que permiten desarrollar adecuadamente el aspecto cognitivo en el rendimiento escolar. El desarrollo emocional comprende la capacidad de autogestionarse, autorregularse, comprender las emociones de uno mismo y de los demás, tener las habilidades sociales para interactuar y relacionarse, esto además implica contribuir con los estudiantes en una educación emocional con el fin de formarse en integridad.

En cuanto a los sujetos de este estudio fueron 28 alumnos del nivel básico primario, tanto del género femenino como masculino, comprendidos entre los 9 y 10 años de edad. La investigación se trabajó de forma cualitativa, de tipo correlacional y para recoger la indagación de la investigación, se planteó la siguiente hipótesis general: existe influencia entre el uso de estrategias pedagógicas para el desarrollo emocional y el rendimiento escolar en los alumnos de 4 grado de primaria de la Institución Educativa 50494 Ccarhuayo.

Palabras claves: desarrollo emocional, autorregulación, comprensión emocional, educación emocional, empatía, rendimiento escolar.

ABSTRACT

This research work aimed to analyze how emotional development strategies influence the school performance of 4th grade students of a Public Educational Institution in Ccahuayo - Cusco. To understand this aspect, it is important to know what are the strategies that allow the proper development of the cognitive aspect in school performance. Emotional development includes the ability to self-manage, self-regulate, understand the emotions of oneself and others, have the social skills to interact and relate, this also implies contributing with students in an emotional education in order to train in integrity.

As for the subjects of this study, there were 28 students at the basic primary level, both female and male, between 9 and 10 years of age. The research was carried out in a qualitative, correlational way and to collect the research inquiry, the following general hypothesis was proposed: there is an influence between the use of pedagogical strategies for emotional development and school performance in the 4th grade students. Of the Educational Institution 50494 Ccarhuayo.

Key words: emotional development, self-regulation, emotional understanding, emotional education, empathy, school performance.

TABLA DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN	10
CAPÍTULO I: MARCO TEORICO	14
1. LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS QUE TRABAJA EL DOCENTE SOBRE LAS EMOCIONES	14
1.1. Las estrategias.....	14
1.2. Concepto de estrategia pedagógica.....	14
1.3. Concepto de desarrollo emocional.....	16
1.4. Tipos de estrategias que desarrollan las emociones.....	18
1.4.1 Estrategias de comprensión emocional.....	19
1.4.2. Estrategias de regulación emocional.....	22
1.4.3. Estrategia para las habilidades sociales	25
1.5. La importancia de trabajar las estrategias pedagógicas	29
2. EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES	34
2.1. Concepto del rendimiento escolar.....	34
2.2. Importancia del rendimiento escolar.....	36
2.3. Condicionamiento del rendimiento escolar	38
2.3.1. Personales	40
2.3.2. Contextuales.....	41
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	47
2.1. Tipo y nivel de investigación.....	47
2.2. Objetivo general.....	48
2.3. Objetivos específicos	48
2.4. Tipo de investigación.....	48
2.5. Población y muestra.....	48

2.6. Instrumentos de recolección de información	49
CAPÍTULO III: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	51
CONCLUSIONES	70
RECOMENDACIONES.....	72
REFERENCIA BIBLIOGRAFICA.....	73
ANEXOS	77

