



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS PARA MEJORAR
LA COMPRENSIÓN LECTORA EN NIÑOS Y NIÑAS DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 50061 DE TTIO PROVINCIA DE
ACOMAYO-CUSCO**

SILVERIO YUPANQUI SOTTEC

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

La concepción de este PIE está dedicada a mi esposa y mis hijos, pilares fundamentales en mi vida. Sin ellos, jamás hubiese podido conseguir lo que hasta ahora. Su tenacidad y lucha insaciable han hecho de ellos el gran ejemplo a seguir y destacar, no solo para mí, sino para mis hermanos y familia en general.

Silverio Yupanqui Sottec

AGRADECIMIENTO

Los resultados de este PIE, están dedicados a todas aquellas personas que, de alguna forma, son parte de su culminación y mi sempiterna gratitud a l profesora Giovanna Monzón Vasquez.

Silverio Yupanqui Sottec

Tabla de contenido

1. Datos de identificación	6
1.1. Estrategias Didácticas Innovadoras para Mejorar la Comprensión Lectora en Niños y Niñas de la Institución Educativa N° 50061 de Ttio Provincia de Acomayo-Cusco.....	6
1.2. Datos del estudiante.....	6
1.3. Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación	6
2. Contextualización del proyecto	7
3. Problema /problemas priorizados para el proyecto.....	7
4. Descripción del proyecto de innovación.....	9
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto	11
6. Población beneficiaria.....	13
7. Objetivos.....	15
7.1. Objetivo general	15
7.2. Objetivos específicos.....	15
8. Fundamentación teórica.....	15
8.1. Leer, comprender y disfrutar	18
9. Estrategia de implementación.....	24
10. Proceso de ejecución.....	27
11. Presupuesto ejecutado.....	19
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del PIE.....	20
13. Evaluación final del proyecto	23
13.1. De la organización prevista	23
13.2. Resultados obtenidos a la fecha.....	25
14. Autoevaluación de la Gestión del Pie.....	26
15. Sostenibilidad del Proyecto	26

16. Bibliografía y Referencias	29
17. ANEXOS	30