

**UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA**

Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas



**“LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL 4TO. GRADO DE PRIMARIA  
DE LA COMUNIDAD DE DOS DE MAYO, EN HUMAY,  
COMPRENDEN LO QUE LEEN POR MEDIOS DE  
ESTRATEGIAS DE COMPRESION LECTORA”**

Trabajo de Investigación para optar el Grado Académico de Bachiller en Educación

**FIDEL ALONSO GARCIA TORNERO**

Asesor:

**Francisco Javier Ugarte Merino**

**Lima, Perú**

**Año 2018**

## RESUMEN

El trabajo de investigación **“LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL 4TO. GRADO DE PRIMARIA DE LA COMUNIDAD DE DOS DE MAYO, EN HUMAY, COMPRENDEN LO QUE LEEN POR MEDIOS DE ESTRATEGIAS DE COMPRESION LECTORA”**, surge de una problemática latente, caracterizada por el bajo nivel de comprensión lectora en alumnos de 4to. Grado de la I.E. N°22735 “Micaela Bastidas Puyucawa”, debido a la falta de manejo de estrategias de comprensión lectora por parte del docente, el escaso apoyo de los padres de familia y el poco hábito de lectura en los estudiantes. El problema priorizado conlleva a su vez a aplicar estrategias implementadas sobre un plan de pre lectura que esté presente en todas las unidades y sesiones de aprendizaje incluyendo a todos los actores educativos en la importancia que es la comprensión de textos por parte de los estudiantes para lograr la mejora de sus aprendizajes.

**Palabras claves:** comprensión lectora, estrategias de enseñanza, hábito de lectura.

## ABSTRACT

The research work **"THE CHILDREN AND GIRLS OF THE 4TH. DEGREE OF PRIMARY SCHOOL OF THE COMMUNITY OF DOS DE MAYO, IN HUMAY, UNDERSTAND WHAT THEY READ BY MEANS OF READING COMPREHENSION STRATEGIES "**, arises from a latent problem, characterized by the low level of reading comprehension in 4th grade students. Degree of I.E. N ° 22735 "Micaela Bastidas Puyucawa", due to the lack of management strategies of reading comprehension on the part of the teacher, the limited support of parents and the little habit of reading in students.

The prioritized problem entails in turn applying strategies implemented on a pre-reading plan that is present in all the units and learning sessions including all the educational actors in the importance that is the comprehension of texts by the students to achieve the improvement of their learning.

Keywords: reading comprehension, teaching strategies, habit of reading.