



***FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS***

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**“EL JUEGO LÚDICO COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA  
LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN LOS ESTUDIANTES  
DEL NIVEL PRIMARIA”**

**NOMBRES Y APELLIDOS**

**JOSE CARLOS ARRIETA MINAYA**

**LIMA, PERÚ**

**AÑO 2018**

## **DEDICATORIA**

Quiero dedicar el presente trabajo a mis padres César y Laura por ser las razones de mi vida.

A mi familia que es lo mejor y más valioso que Dios me ha dado.

**Carlos.**

## **AGRADECIMIENTO**

Al Ministerio de Educación y a la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, por permitirnos asumir nuevos retos y un título de segunda especialidad.

## Tabla de contenidos

	<b>Pág.</b>
1. Datos de identificación .....	5
1.1 Título del proyecto de innovación .....	5
1.2 Datos del estudiante .....	5
1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación .....	5
2. Contextualización del proyecto .....	6
3. Problemas priorizados para el proyecto .....	6
4. Descripción del proyecto de innovación .....	6
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto .....	8
6. Población beneficiaria .....	9
7. Objetivos .....	9
7.1 Objetivo general .....	9
7.2 Objetivos específicos .....	9
8. Fundamentación teórica .....	10
9. Estrategia de implementación .....	13
10. Proceso de ejecución .....	14
11. Presupuesto ejecutado .....	19
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto .....	21
13. Evaluación final del Proyecto .....	22
13.1 De la organización prevista	
❖ Organización y participación de los actores	
❖ Propuesta del plan de actividades	
❖ Capacidad Innovadora del PIE	
❖ Estrategias de seguimiento y monitoreo	
❖ Presupuesto propuesto	
14. Autoevaluación de la gestión del PIE .....	23
15. Sostenibilidad del Proyecto .....	23
16. Bibliografía y Referencias .....	23
17. Anexos .....	24

Anexo 1: Cuestionario dirigido a docentes

Anexo 2: Cuestionario dirigido a estudiantes.

Anexo 3: Cuestionario dirigido a padres de familia

Anexo 4: Plan específico “sesiones compartidas”

Anexo 5: Plan específico exposición de buenas prácticas

Anexo 6: Plan específico de taller de capacitación en estrategias y uso de materiales  
educativos para la comprensión lectora

Anexo 7: Plan de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación

Anexo 8: Ficha de observación de monitoreo de la sesión de aprendizaje.

Anexo 9: Sesión de aprendizaje de comunicación