



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

“UTILIZANDO ESTRATEGIAS DE COMPRESIÓN LECTORA MEJORAMOS EL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DE 2° Y 4° GRADO DEL NIVEL PRIMARIA DE LA IEBR NO 52040 “SIMÓN BOLÍVAR” DE MAZUKO”.

Gladys Celinda Rivera Aramburu

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

Dedico este proyecto de innovación a mis queridos/as niños/as quienes son la razón de nuestra labor pedagógica cotidiana, y serán beneficiados/as con ella.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios nuestro creador por iluminar mi camino y a mi familia por comprenderme y apoyarme en mi labor directiva.

Tabla de contenidos

1	Datos de identificación	5
1.1	Título del Proyecto de Innovación que se presenta.	5
1.2	Datos del estudiante	5
1.3	Datos de la I.E .donde se aplicó el proyecto de innovación	5
2.	Contextualización del proyecto	5
3.	Problema /problemas priorizados para el proyecto.	6
4.	Descripción del proyecto de innovación educativo.	8
5.	Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto	8
6.	Población beneficiaria.	9
7.	Objetivos	9
7.1.	Objetivo general	9
7.2.	Objetivos específicos	9
8.	Fundamentación teórica	10
9.	Estrategia de implementación.	15
10	.- Proceso de ejecución.	¡Error! Marcador no definido.
11.	Presupuesto ejecutado.	22
12.	Estrategia de seguimiento y monitoreo del PIE.	25
13.	Evaluación final del proyecto:	27
13.1.	Organización Prevista.	27
13.2	Resultados Obtenidos a la Fecha.	28
14.	Autoevaluación de la gestión del PIE.	28
15.	Sostenibilidad del proyecto.	29
16.	Bibliografía y referencias	30

-

Anexos

- Anexo 1. Cuadro de identificación de problema.**
- Anexo 2. Cuadro de priorización de problemas detectados.**
- Anexo 3. Árbol de problema.**
- Anexo 4. Matriz de consistencia del PIE**
- Anexo 5. Fotografías.**