



***FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS***

***TRABAJO ACADÉMICO***

**PROYECTO DE INNOVACIÓN**

**MEJORAMOS LA COMPRENSIÓN LECTORA UTILIZANDO ESTRATEGIAS  
METACOGNITIVAS EN LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIA DE  
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “HORACIO ZEVALLOS GAMEZ” –  
HUEPETUHE**

**EFRAIN GUTIERREZ TINTAYA**

**LIMA, PERÚ**

**AÑO 2018**

## **DEDICATORIA**

El presente trabajo está dedicado a mis hijos y a todas las personas que me apoyaron a mantenerme dentro de los lazos de la educación, muy en especial a mi bonita que siempre me estaba motivando y ayudando en todo momento a construir y forjar la persona que ahora soy.

### **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por protegerme todo mi camino y por darme las fuerzas necesarias para superar los obstáculos que se me anteponen en la vida.

## Tabla de Contenidos

Pág.

1. Datos de identificación.....	5
1.1. Título del proyecto de innovación.....	5
1.2. Datos del estudiante.....	5
1.3. Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación.....	5
2. Contextualización del proyecto.....	5
3. Problemas priorizados para el proyecto.....	6
4. Descripción del proyecto de innovación.....	7
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	7
6. Población beneficiaria.....	8
7. Objetivos .....	8
7.1 Objetivo General .....	8
7.2 Objetivos Específicos.....	9
8. Marco teórico.....	9
9. Estrategia de implementación.....	19
10. Proceso de ejecución .....	21
11. Presupuesto ejecutado.....	24
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto.....	26
13. Evaluación final del proyecto.....	29
14. Autoevaluación de la gestión de la PIE.....	31
15. Sostenibilidad del proyecto.....	32
16. Bibliografía .....	32
17. Anexos.....	34
Anexo 1. Cuadro de identificación de problemas de la IE	
Anexo 2. Matriz de priorización de problemas	
Anexo 3. Árbol de problemas	
Anexo 4. Matriz de consistencia de PIE	