



**FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS  
HUMANAS**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**EL USO ADECUADO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR COMO  
NÚCLEO VITAL DE LA GESTIÓN DE ESTRATEGIAS  
PEDAGÓGICAS PARA MEJORAR EL NIVEL DE COMPRENSIÓN  
LECTORA EN LOS ALUMNOS DE LA I.E. 50544**

**JUAN HUILLCA QUISPE**

**LIMA, PERÚ**

**AÑO 2018**

## **DEDICATORIA**

Con el amor filial y veneración en la sagrada memoria de mis padres MIGUEL y ANDREA, doy mi eterna gratitud, como homenaje póstumo por sus virtudes de bondad y sacrificio imperecedero.

A mi esposa VILMA, por su comprensión y apoyo moral en los momentos más difíciles y, a mis hijas ANDREA, IMA SUMAQ Y ZOILALINDA por su entendimiento y sacrificio de esos momentos de esparcimiento familiar tan esperado por ellas.

## **AGRADECIMIENTO**

Al eterno creador por mantenerme en vida y, a los profesionales de la Institución formadora que pusieron su granito de arena en la conclusión del presente trabajo académico y, de hecho en mi formación profesional, las mismas que redundarán en la mejora de la calidad educativa.

## Tabla de contenido

	<b>Pág.</b>
<b>1.</b> Datos de identificación .....	6
1.1 Título del proyecto de innovación .....	6
1.2 Datos del estudiante .....	6
1.3 Datos de la I. E. donde se aplicará el proyecto de innovación.....	6
<b>2.</b> Contextualización del Proyecto .....	6
<b>3.</b> Problemas priorizados para el Proyecto.....	8
<b>4.</b> Descripción del Proyecto de innovación .....	9
<b>5.</b> Justificación de la pertinencia y relevancia del Proyecto .....	9
<b>6.</b> Población beneficiaria.....	11
<b>7.</b> Objetivos.....	11
7.1 Objetivo general.....	11
7.2 Objetivos específicos .....	11
<b>8.</b> Fundamentación teórica.....	12
8.1 La biblioteca escolar .....	12
8.2 El uso de la biblioteca escolar y la lectura recreativa .....	13
8.3 Antecedentes teóricos de las estrategias que plantea este Proyecto.....	14
8.3.1 Familias que leen .....	14
8.3.2 Club de lectores .....	15
8.4 Comprensión lectora .....	15
8.4.1 Niveles de comprensión lectora.....	16
8.4.2 Lectura en educación primaria.....	16
8.5 Desarrollo de la competencia lectora .....	17
8.6 Estrategia didáctica .....	18
8.7 Enfoque pedagógico.....	18
8.7.1 El enfoque comunicativo textual .....	18
8.8 El área de comunicación y las competencias comunicativas.....	19
8.9 Competencias del área de comunicación .....	20
<b>9.</b> Estrategias de implementación .....	21
<b>10.</b> Proceso de ejecución.....	26
<b>11.</b> Presupuesto ejecutado.....	29
<b>12.</b> Estrategias de seguimiento y monitoreo del proyecto .....	30

<b>13. Evaluación final del Proyecto .....</b>	<b>32</b>
13.1 De la Organización prevista.....	32
13.2 Resultados obtenidos a la fecha .....	33
<b>14. Autoevaluación de la gestión del PIE .....</b>	<b>33</b>
<b>15. Sostenibilidad del Proyecto .....</b>	<b>35</b>
<b>16. Bibliografía y referencias.....</b>	<b>36</b>
<b>17. Anexos .....</b>	<b>38</b>
Anexo 1: Cuestionario para docentes	
Anexo 2: Cuestionario para estudiantes	
Anexo 3: Cuadro de tabulación de los resultados de encuesta a docentes	
Anexo 4: Cuadro de tabulación de los resultados de encuesta a estudiantes.	
Anexo 5: Interpretación de gráficos de encuesta a docentes.	
Anexo 6: Interpretación de gráficos de encuesta a estudiantes.	
Anexo 7: Análisis del problema priorizado a través de la técnica de árbol de problemas.	
Anexo 8: Análisis del proyecto de innovación en el Mapa de Procesos, mediante la técnica de trazabilidad.	
Anexo 9: Plan de actividades del Proyecto de Innovación Educativa	
Anexo 10: Panel fotográfico de la implementación de la biblioteca como una de las actividades del Proyecto.	