



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**FORTALECIENDO LA COMPRENSIÓN LECTORA A TRAVÉS
DE ESTRATEGIAS INNOVADORAS COMO LOS MUROS
LETRADOS EN LA I.E. N°. 50896 “SAN ISIDRO LABRADOR” DE
HUYCHO.**

OLGA TORRES CABRERA

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

Con mucho cariño a mi familia, y en especial a mi esposo e hijos por brindarme la oportunidad de vivir y su constante apoyo en mi proceso de formación profesional por quienes realizo todo mi esfuerzo y dedicación.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, a la facilitadora profesora Drucila Carlos Apaza por su apoyo en el proceso formativo de la Segunda Especialidad, a los docentes y estudiantes de la Institución Educativa N° 50896 por su colaboración brindado en el proceso de la ejecución del presente proyecto de innovación.

TABLA DE CONTENIDOS

	Pág.
1 Datos de identificación.....	6
2 Contextualización del proyecto.....	6
3 Problemas priorizados para el proyecto.....	8
4 Descripción del proyecto de innovación.....	8
5 Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	9
6 Población beneficiaria.....	9
7 Objetivos.....	10
1.1 Objetivo General.....	10
1.2 Objetivos Específicos.....	10
8 Fundamentación Teórica.....	11
9 Estrategia de Implementación.....	16
10 Proceso de Ejecución.....	18
11 Presupuesto.....	22
12 Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto.....	23
13 Evaluación final del Proyecto.....	24
12.1 Organización prevista	
- Organización y participación de los otros actores	
- Capacidad Innovadora del PIE	
- Estrategias de seguimiento y monitoreo	
- Presupuesto propuesto	
12.2 Resultados obtenidos a la fecha	
13 Autoevaluación de la gestión del PIE.....	29
14 Sostenibilidad del proyecto.....	30

15	Bibliografía.....	32
16	Anexos.....	33

Anexo 1: Cuadro de Priorización de problemas

Anexo 2: Árbol de problemas

Anexo 3: Mapa de procesos

Anexo 4: Capacitación docente

Anexo5: Círculos de interaprendizaje

Anexo 6: Leemos en los muros letrados

Anexo 7: Concursos de comprensión lectora en las aulas

Anexo 8: Instrumento de seguimiento