

UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA

Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas



“CONCRETIZANDO CAPACIDADES EN LOS PROFESORES MEDIANTE GIAS PARA OPTIMIZAR LA COMPRESIÓN LECTORA EN NIÑOS Y NIÑAS DE LA I.E. N° 50695 DE CHUYLLULLO”

Trabajo de Investigación para optar el Grado Académico de Bachiller en Educación

ANGEL BARRANTES YUCRA

Asesor:

Ana Mirella Uehara Shiroma

Lima - Perú

Diciembre de 2018

RESUMEN

El objetivo del presente proyecto de innovación pedagógica es concretizar capacidades de los profesores a través de técnicas y estrategias de comprensión lectora mediante grupos de interaprendizaje de los docentes para optimizar la comprensión lectora en los niños de una institución educativa. El conocimiento, manejo y aplicación de los niveles del enfoque comunicativo y la utilización de estrategias metodológicas, proporcionan una fuente de actividades comunicativas, siendo estimulantes y suficientemente atractivos, para un cambio actitudinal en forma positiva de los estudiantes, dándoles confianza y seguridad en su aprendizaje, a través de este proyecto se cuenta con docentes que aplican diferentes estrategias innovadoras para mejorar la comprensión lectora de los niños de la Institución educativa N° 50695 de Chuyllullo.

El proyecto de innovación pedagógica ejecutado es sostenible y aplicable en otras instituciones educativas, sin importar el contexto, lo cual garantiza la mejora sustancial de la comprensión lectora en los niños

Palabras claves: Grupos de interaprendizaje, enfoque comunicativo, niveles de comprensión lectora, comprensión lectora, aprendizaje de los niños.

ABSTRACT

The objective of the present project of pedagogical innovation is to concretize the capacities of teachers through reading comprehension strategies and strategies through teacher interaction groups to optimize reading comprehension in children of an educational institution. The knowledge, management and application of the levels of the communicative approach and the use of methodological strategies, provide a source of communicative activities, being stimulating and sufficiently attractive, for an attitudinal change in a positive way of the students, giving them confidence and security in their learning, through this project there are teachers who apply different innovative strategies to improve the reading comprehension of the children of the Educational Institution N ° 50695 of Chuyllullo.

The implemented pedagogical innovation project is sustainable and applicable in other educational institutions, regardless of the context, which guarantees the substantial improvement of reading comprehension in children.

Keywords: Integrity groups learning, communicative approach, levels of Reading comprehension, reading comprehension, children's learning.