



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

“ESTRATEGIA DE LECTURAS RECREATIVAS PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADA N° 50527 DE TINTINCO”.

MARCIAL MAZA DÁVALOS

LIMA, PERU

AÑO 2018

DEDICATORIA

Con inmenso cariño y eterna gratitud por su aliento constante a mi familia: Feli, Erick Johan, Marsha Estefani, Kempia Nikol en especial a mi Princesa Iris Ibelia.

Al Lic. Raúl Meza Huamán con inmenso aprecio por su valiosa contribución y apoyo incondicional en este tramo de mi vida profesional.

A la Universidad Antonio Ruiz de Montoya por darnos la inmensa oportunidad de crecer profesionalmente.

Tabla de contenidos

| | Pág. |
|---|-------------|
| 1. Datos de identificación..... | 5 |
| 2. Contextualización del proyecto..... | 5 |
| 3. Problemas priorizados para el proyecto..... | 6 |
| 4. Descripción del proyecto de innovación..... | 7 |
| 5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto..... | 8 |
| 6. Población beneficiaria..... | 9 |
| 7. Objetivos..... | 9 |
| 7.1 Objetivo General..... | 9 |
| 7.2 Objetivos Específicos..... | 9 |
| 8. Fundamentación teórica..... | 10 |
| 8.1 Estrategia de aprendizaje..... | 10 |
| 8.2. Estrategia de enseñanza..... | 10 |
| 8.3. Estrategia didáctica..... | 10 |
| 8.4.La lectura..... | 11 |
| 8.4.1. Competencia lee diversos tipos de textos escritos..... | 11 |
| 8.4.2. Comprensión de un texto..... | 11 |
| 8.4.3. Niveles de comprensión lectora..... | 12 |
| a) Nivel de comprensión literal..... | 12 |
| b) Nivel de comprensión inferencial..... | 12 |
| c) Nivel de comprensión crítico..... | 13 |
| 8.5.Lectura recreativa como estrategia..... | 13 |
| 8.5.1. Lectura recreativa..... | 13 |
| 8.5.2. Tipos de lectura recreativa..... | 14 |
| 9. Estrategia de implementación..... | 16 |
| 10. Proceso de ejecución..... | 18 |
| 11. Presupuesto ejecutado..... | 21 |
| 12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto..... | 22 |
| 13. Evaluación final del Proyecto..... | 23 |
| 14. Autoevaluación de la gestión del PIE..... | 24 |
| 15. Sostenibilidad del Proyecto..... | 25 |
| 16. Bibliografía y Referencias..... | 26 |

Anexo 1: Encuesta a docentes de la IE. Integrada N° 50527 de Tintinco

Anexo 2: Cuadro de análisis sobre la encuesta aplicada a docentes.

Anexo 3: Cuadro de análisis del árbol de problemas de causa y efecto

Anexo 4: Plan de actividades del PIE

Anexo 5: Acta de distribución de equipos y comisiones de trabajo.

Anexo 6: Directivo y equipo de docentes socializando sus experiencias sobre estrategias de lecturas recreativas.

Anexo7: Jornada de reflexión de toda la comunidad educativa de los resultados de la evaluación censal de comprensión lectora.