



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**LOS JUEGOS TRADICIONALES COMO ESTRATEGIA
PEDAGÓGICA PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA EN LOS
ESTUDIANTES DE LA I.E.MX. N° 50158 YANAHUAYLLA-CALCA-
2017”**

YESSIN ALMANZA URBINA

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A mis hijas Nissey y Trilce que son la fuente de inspiración para mi realización personal y a mis seres más preciados que en su silencio siento su aliento que me fortalece a seguir adelante.

AGRADECIMIENTO

Por sobre toda las cosas a Dios, a nuestra Pacha Mama, al Tayta Inti, a nuestros Apus Tutelares soberanos protectores y a todas las personas que colaboraron desinteresadamente en la cristalización de este proyecto

Tabla de contenido

1. Datos de identificación.....	6
1.1. Título del Proyecto de Innovación que se presenta.....	6
1.2. Datos del estudiante	6
1.3. Datos de la I.E .donde se aplicará el proyecto de innovación.....	6
2. Contextualización del proyecto.....	6
3. Problema /problemas priorizados para el proyecto	7
4. Descripción del proyecto de innovación.....	9
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto	9
6. Población beneficiaria.....	10
7. Objetivos	11
7.1. Objetivo general.....	11
7.2. Objetivos específicos.....	11
8. Fundamentación teórica	12
8.1. Antecedentes	12
8.2. La convivencia	12
8.3. La convivencia escolar.....	13
8.4. Los problemas de convivencia en las instituciones educativas	13
8.5. Resolución de conflictos para una buena convivencia.	14
8.6. Normas de convivencia	15
8.7. El juego.....	16
8.8. Juego tradicional	16
9. Estrategia de implementación	17
10. Proceso de ejecución	21
11. Presupuesto ejecutado	26
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del pie.....	27
13. Evaluación final del proyecto:.....	28
13.1. Resultados obtenidos a la fecha.	32
14. Autoevaluación de la gestión del pie	33

15. Sostenibilidad del proyecto.....	34
16. Bibliografía y Referencias.....	35
17. Anexos.....	35
Anexo 1: Cuadro de priorización de problemas.....	36
Anexo 2: Árbol de problemas.....	37
Anexo 3. Análisis del PIE en el mapa de procesos de la I.E.....	38
Anexo 4: Instrumento de diagnóstico de la convivencia escolar.....	39
Anexo 5: Ficha de observación de los juegos tradicionales.....	41
Anexo 6: fotografías Fortalecimiento de capacidades.....	42
Anexo 7: Involucramiento y sensibilización de padres de familia	43
Anexo 8: Acuerdos de convivencia y juegos	44