



***FACULTAD DE FIOLOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS  
HUMANAS***

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**MANEJO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE COMPRESIÓN  
LECTORA PARA FORMAR ESTUDIANTES LECTORES EN LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 24221 “MÓNICA PIMENTEL  
VALDIVIA” M/Mx-P DE CORACORA**

**MERLY ELLIOT ARIAS**

**LIMA, PERÚ**

**AÑO 2018**

## **DEDICATORIA**

A mis hijas Diana y Estephany, por aquellas veces que no tuvieron a una mamá a tiempo completo, y por quienes tengo que luchar. A Julio César, compañero de mi vida, por su inmenso cariño, por su apoyo cuando no puedo estar en casa y por creer en mí.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, que día a día me bendice, a aquellas personas que con sus palabras y acciones me alientan a seguir mis ideales.

## Tabla de contenidos

	Pág.
1. Datos de identificación .....	6
1.1. Título del proyecto de innovación.....	6
1.2. Datos del estudiante.....	6
1.3. Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación.....	6
2. Contextualización del proyecto.....	6
3. Problemas priorizados para el proyecto.....	7
4. Descripción del proyecto de innovación.....	8
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	8
6. Población beneficiaria.....	9
7. Objetivos	
7.1 Objetivo general.....	9
7.2. Objetivos específicos.....	9
8. Fundamentación teórica.....	10
9. Estrategia de implementación.....	19
10. Proceso de ejecución.....	20
11. Presupuesto ejecutado.....	28
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto.....	28
13. Evaluación final del proyecto.....	29
13.1 De la organización prevista.....	29
- Organización y participación de los actores.....	29
- Propuesta del plan de actividades.....	29
- Capacidad innovadora del PIE.....	30
- Estrategias de seguimiento y monitoreo.....	30
- Presupuesto propuesto.....	30
13.2. Resultados obtenidos a la fecha.....	31
14. Autoevaluación de la gestión del PIE.....	31

15. Sostenibilidad del proyecto.....	32
16. Bibliografía y referencias.....	34
17. Anexos	
Anexo 1: matriz de priorización de problemas de la I.E. N° 24221 “MPV”	
Anexo 2: Árbol de problemas	
Anexo 3: Mapa de procesos	
Anexo 4: Cuestionario dirigido a los docentes de la I.E. N° 24221 “MPV”	
Anexo 5: Algunos resultados del cuestionario aplicado a los docentes	
Anexo 6: Cuestionario de habilidades de metacompreensión lectora dirigido a los estudiantes de la I.E. N° 24221 “MPV”	
Anexo 7: Registros fotográficos	
Anexo 8: Manual de corrección: Prueba de lectura 3°	