



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**ESTRATEGIA DE RESUMEN Y COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS
ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 50905 DE SAN
JERÓNIMO – CUSCO**

ARMANDO MORA BARRIENTOS

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A mi familia, que siempre me apoya en el trabajo que realizo como Directivo en la institución que laboro.

A mis colegas que comparten la preocupación del logro de aprendizajes en los niños de la institución educativa en la que laboramos.

A los docentes de la UARM en el Diplomado y Segunda Especialidad, que me dan pautas de gestión y liderazgo para hacer una gestión cada vez mejor en la institución educativa.

A mis colegas Directores, compañeros de la Segunda Especialidad quienes con sus aportes y experiencias vertidas me dan herramientas para hacer una gestión pertinente.

Contenido

1. DATOS DE LA INSTITUCIÓN	1
2. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO	1
3. PROBLEMA PRIORIZADO PARA EL PROYECTO	2
4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN	3
5. JUSTIFICACIÓN DE LA PERTINENCIA Y RELEVANCIA DEL PROYECTO	3
6. POBLACIÓN BENEFICIARIA	3
7. OBJETIVOS	4
1.1 Objetivo general	4
1.2 Objetivos específicos	4
8. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	4
9. ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN	10
10. PROCESO DE EJECUCIÓN	11
11. PRESUPUESTO EJECUTADO	18
12. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PIE	19
13. EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO	19
1.3 De la organización prevista	19
1.4 Resultados obtenidos a la fecha	19
14. AUTOEVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL PIE	20
15. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO	20
16. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS	21
17. ANEXOS	
Anexo 1: Encuesta valorativa sobre las estrategias metodológicas de Comprensión lectora que manejan los docentes	
Anexo 2: Test para determinar el perfil de los lectores_(diagnóstico)	
Anexo 3: Reuniones de interaprendizaje de docentes	
Anexo 4: Resultados de la comprensión lectora antes de la aplicación de la Estrategia	
Anexo 5: Resultados de la comprensión lectora despues de la aplicación de la Estrategia	