



**FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**NOMBRE DEL PROYECTO**

**“UTILIZANDO LA ESTRATEGIA DE TRABAJO EN PARES  
MEJORA LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS  
ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 50780  
SOL RADIANTE SANTIAGO- CUSCO”**

**NOMBRES Y APELLIDOS**

**HÉCTOR CONCEPCIÓN FLORES MAMANI**

**LIMA, PERÚ**

**AÑO 2018**

## **Dedicatoria**

Con mucho cariño a mi esposa, por su permanente apoyo y aliento para concluir con este proyecto, por la mejora de los aprendizajes, en mi querida Institución Educativa.

A mi hijo Edson Amaru, por ser el motor y motivo de mi formación profesional y de alcanzar todas las metas trazadas en la vida.

## **Agradecimiento**

A todos mis amigos y amigas por su comprensión,  
a mis compañeros de la Segunda Especialidad, por  
compartir sus experiencias, a nuestro FT el Dr. Aquiles  
Cruz Chaparro por su compromiso y disciplina.

## TABLA DE CONTENIDOS

	<b>Pág.</b>
1. Datos de identificación .....	5
2. Contextualización del proyecto .....	5
3. Problemas priorizados para el proyecto .....	7
4. Descripción del proyecto de innovación .....	8
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto .....	8
6. Población beneficiaria .....	9
7. Objetivos .....	9
7.1 Objetivo General .....	9
7.2 Objetivos Específicos .....	9
8. Fundamentación teórica.....	10
9. Estrategia de implementación.....	17
10. Proceso de ejecución .....	20
11. Presupuesto ejecutado.....	22
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto.....	24
13. Evaluación final del Proyecto.....	25
13.1 Organización prevista	
- Organización y participación de los otros actores.....	25
- Propuesta del plan de actividades.....	25
- Capacidad Innovadora del PIE .....	25
- Estrategias de seguimiento y monitoreo.....	26
- Presupuesto propuesto .....	27
13.2 Resultados obtenidos a la fecha .....	28
14. Autoevaluación de la gestión del PIE.....	29
15. Sostenibilidad del Proyecto .....	30
16. Bibliografía y Referencias .....	31
17. Anexos	
Anexo 1: Cuestionario	
Anexo 2: Resultados del Cuestionario aplicado.	
Anexo 3: Cuestionario aplicado	
Anexo 4: Resultados de la ECE 2016	