



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

FORTALECIMIENTO DE LAS ESTRATEGIAS DE COMPRESION LECTORA EN EL NIVEL LITERAL, INFERENCIAL Y CRITERIAL EN EL AREA DE COMUNICACION INTEGRAL DE LOS ALUMNOS DE EDUCACION PRIMARIA, PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES DE LA I.E. N° 56388 DE KASILLO MAMANOCCA

FRANCISCO CHAMPI LOPE

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A mi Familia.

A mi esposa Cristina y a mis hijos Carlos y José. Por su apoyo incondicional e inspiración que me dan y haberme apoyado en todo momento.

Tabla de contenidos

1.	Datos de identificación.....	4
2.	Contextualización del proyecto.....	5
3.	Problemas priorizados para el proyecto	6
4.	Descripción del proyecto de innovación	7
5.	Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto	7
7.	Objetivos	9
7.1.	Objetivo general	9
7.2.	Objetivos específicos.....	9
8.	Fundamentación teórica	10
8.1.	Niveles de comprensión lectora	12
8.2.	Compresion de textos.....	13
	¿Qué significa comprender un texto?	13
8.2.1.	Nivel literal:	14
8.2.2.	Nivel inferencial:	14
8.2.3.	Nivel crítico- valorativo:	14
9.	Estrategia de implementación	15
10.	Proceso de ejecución	15
11.	Presupuesto ejecutado	22
12.	Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto	22
13.	Evaluación final del proyecto.....	23
13.1.	Organización prevista.....	23
	Organización y participación de los otros actores	23
	Propuesta del plan de actividades	24
	Capacidad innovadora del pie.....	25
	Estrategias de seguimiento y monitoreo	26
	Presupuesto propuesto	27
13.2.	Resultados obtenidos a la fecha.....	27
14.	Autoevaluación de la gestión del pie.....	28
15.	Sostenibilidad del proyecto	29
16.	Bibliografía y referencias	32
17.	Anexos	33