



**FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN**

PROYECTO DE INNOVACIÓN

**HÁBITOS DE HIGIENE y TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN DE LA
CONCIENCIA AMBIENTAL EN LA I.E.Nº56266-LIVITACA.**

PROF. GONZALO MUÑOZ MELENDEZ

AÑO 2017

CUSCO, PERÚ

DEDICATORIA

Con inmenso cariño y eterna gratitud por su aliento constante a mis queridos hijos Elso, Abimael Gonzalo en especial a mi Princesa Edit. Paula. Por su apoyo moral.

Al Lic. Yuri Cáceres con inmenso aprecio por su valiosa contribución y apoyo incondicional en este tramo de mi vida profesional.

AGRADECIMIENTO

Al Ministerio de Educación y a la Universidad Antonio Ruiz de Montoya por darnos la inmensa oportunidad de crecer profesionalmente y ser protagonista de cambio que necesita nuestra educación Peruana.

PRESENTACION

Los estudios y el diagnóstico realizados. Muestran claramente que los estudiantes, docentes y padres de familia de la Institución Educativa N°56266 – Livitaca, muestran un desinterés en la conservación de mantener limpios las aulas interior y exterior de la Institución; el cual no es pertinente para la obtención de aprendizajes del cuidado de la higiene personal, grupal y familiar, por lo tanto se aplicó el Proyecto de Innovación **“HÁBITOS DE HIGIENE y TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL EN LA I.E.N°56266-LIVITACA”**.

Para utilizar los recursos y materiales educativos es muy importante la aplicación de estrategias metodológicas en el cuidado del medio ambiente.

Las reuniones charlas, talleres y debates con la comunidad educativa en el manejo de residuos o desechos sólidos que encaminan al cuidado y conservación del medio ambiente y del planeta en que vivimos, para ello los docentes de los tres niveles (Inicial-Primaria-Secundaria) y la dirección diagnosticaron a los estudiantes como también identificaron la realidad del contexto en que viven, para luego aplicar estrategias metodológicas en las sesiones de aprendizaje observando y utilizando las 3R. (Reducir, Reutilizar y Reciclar). Para favorecer y elaborar materiales de aprendizaje para el logro de los propósitos en las diferentes áreas curriculares.

ÍNDICE

	Pág.
1. Datos de identificación.....	4
2. Contextualización del proyecto.....	5
3. Problemas priorizados para el proyecto.....	6
4. Descripción del proyecto de innovación.....	6
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	6
6. Población beneficiaria.....	7
7. Objetivos.....	7
7.1 Objetivo General.....	7
7.2 Objetivos Específicos.....	7
8. Fundamentación teórica.....	7
9. Estrategia de implementación.....	14
Cronograma.....	15
10. Proceso de ejecución.....	19
Ejecución de actividades.....	23
11. Presupuesto ejecutado.....	24
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto.....	26
13. Evaluación final del Proyecto.....	28
13.1 Prop. organización.....	28
13.2 Propuesta del plan de actividades.....	28
13.3 Capacidad Innovadora del PIE.....	29
13.4 Estrategias de seguimiento y monitoreo.....	29
13.5 Presupuesto propuesto.....	29
14. Autoevaluación de la gestión del PIE.....	29
15. Sostenibilidad del Proyecto.....	30
16. Bibliografía y Referencias.....	30
17. Anexos.....	31

Anexo 1: Encuesta a docentes de la IE. Integrada N° 56266 de Livitaca.

Anexo 2: Cuadro de análisis sobre la encuesta aplicada a docentes.

Anexo 3: Cuadro de análisis del árbol de problemas de causa y efecto

Anexo 4: Acta de distribución de equipos y comisiones de trabajo.

Anexo 5: Asistencia de reuniones de docentes

Anexo 6: Asistencia talleres de padres de familia