



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**“USO DEL TEATRO COMO ESTRATEGIA DOCENTE PARA
MEJORAR LA COMPRESIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES
DEL SEGUNDO GRADO EN EL AREA DE COMUNICACIÓN, EN
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 50582 “MANCO INCA” DE
OLLANTAYTAMBO”**

Félix FARFAN TOCRE

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A mi esposa que es mi compañera, amiga y asesora espiritual GABINA ATAUSINCHI CABRERA y a mis queridos hijos ESTEFANI, KATHERIN y KEVIN, quienes fueron la razón de mi motivación, para seguir la especialización en Liderazgo Pedagógico como Director.

AGRADECIMIENTO

Mi profundo reconocimiento, al Ministerio de Educación, a la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, a todos los integrantes de este Programa de Especialización y en especial a nuestra formadora Marianella Tueros Loayza y Mabel Ñakapalla Chavez Bermudes, asesoras infatigables en nuestra formación.

TABLA DE CONTENIDOS.

| | Pág. |
|---|-------------|
| 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN. | 6 |
| 1.1 Título del proyecto de innovación. | 6 |
| 1.2 Datos del estudiante. | 6 |
| 1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación. | 6 |
| 2. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO. | 6 |
| 3. PROBLEMAS PRIORIZADOS PARA EL PROYECTO. | 7 |
| 4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN. | 8 |
| 5. JUSTIFICACIÓN DE LA PERTINENCIA Y RELEVANCIA DEL PROYECTO. | 8 |
| 6. POBLACIÓN BENEFICIARIA. | 9 |
| 7. OBJETIVOS. | 10 |
| 7.1 Objetivo general. | |
| 7.2 Objetivos específicos. | |
| 8. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA. | 10 |
| 8.1 Antecedentes del uso del teatro como estrategia en la comprensión lectora. | 10 |
| 8.2 Ventajas para aplicar el teatro en una institución educativa. | 14 |
| 9. ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN. | 15 |
| 10. PROCESO DE EJECUCIÓN. | 16 |
| 11. PRESUPUESTO EJECUTADO. | 20 |
| 12. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PROYECTO. | 21 |
| 13. EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO. | 22 |
| 13.1 De la organización prevista. | 22 |
| - Organización y participación de los actores. | |
| - Propuesta del plan de actividades. | |
| - Capacidad Innovadora del PIE. | |
| - Estrategias de seguimiento y monitoreo. | |
| - Presupuesto propuesto. | |
| 13.2 Resultados obtenidos a la fecha. | 24 |
| 14. AUTOEVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL PIE. | 24 |
| 15. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO. | 25 |
| 16. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS. | 25 |

17. ANEXOS.

Anexo 1: Encuesta a docentes.

**Anexo 2: El árbol de problemas de plan de acción de la institución educativa
50582 Manco Inca.**

Anexo 3: Matriz para priorizar problemas.