



**FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS
HUMANAS**

TRABAJO ACADÉMICO

**PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
DESARROLLANDO CAPACIDADES DE COMPRENSIÓN
LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA Nº 50122 DE ZURITE A TRAVÉS DE
ESTRATEGIAS MOTIVADORAS**

MARÍA FLORES BAYONA

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A Dios, por brindarme la oportunidad de seguir creciendo profesionalmente.

A mi madre y mi hijo por el amor y apoyo incondicional en todo este tiempo que duró el trabajo.

A todos los maestros de la I.E. por apoyar con la mejora del servicio educativo

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a Dios, por darme salud para seguir aprendiendo día a día.

Al Ministerio de Educación por darnos esta oportunidad, a la universidad Antonio Ruiz de Montoya por brindarme esta segunda especialidad y seguir creciendo profesionalmente en sus aulas.

A mis formadores Belén Uscamayta Guzmán, Luz Marina Maquera Esquivel, Germán Peláez Céspedes, quienes me brindaron su apoyo incondicional en todo este proceso.

ÍNDICE

| | | |
|-------|---|----|
| 1. | DATOS DE IDENTIFICACIÓN..... | 6 |
| 1.1. | Título del proyecto de innovación que se presenta..... | 6 |
| 1.2. | Datos del estudiante..... | 6 |
| 1.3. | Datos de la I.E .donde se aplicará el proyecto de innovación..... | 6 |
| 2. | CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO..... | 6 |
| 3. | PROBLEMAS PRIORIZADOS DEL PROYECTO..... | 7 |
| 4. | DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN..... | 8 |
| 5. | JUSTIFICACIÓN DE LA PERTINENCIA Y RELEVANCIA DEL PROYECTO..... | 8 |
| 6. | POBLACIÓN BENEFICIARIA..... | 9 |
| 7. | OBJETIVOS..... | 9 |
| 7.1. | Objetivo general:..... | 9 |
| 7.2. | Objetivos específicos:..... | 10 |
| 8. | FUNDAMENTACIÓN TEORICA..... | 10 |
| 8.1. | Comprensión Lectora..... | 10 |
| 8.2. | Estrategias de Comprensión lectora..... | 13 |
| 9. | ESTRATEGIAS DE IMPLEMENTACIÓN..... | 16 |
| 10. | CRONOGRAMA..... | 17 |
| 11. | PROCESO DE EJECUCIÓN..... | 19 |
| 12. | PRESUPUESTO EJECUTADO..... | 31 |
| 13. | ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PROYECTO..... | 32 |
| 14. | EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO..... | 33 |
| 14.1. | Organización Prevista..... | 33 |
| 14.2. | Resultados obtenidos a la fecha..... | 35 |
| 15. | AUTOEVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL PIE..... | 36 |
| 16. | SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO..... | 37 |
| | BIBLIOGRAFÍA..... | 40 |
| | ANEXOS..... | 41 |
| | ANEXO N° 1..... | 41 |
| | INSTRUMENTOS DE RECOJO DE INFORMACIÓN..... | 41 |
| | ANEXO N° 2..... | 42 |
| | SESIÓN DE APRENDIZAJE..... | 42 |
| | ANEXO N° 03..... | 44 |
| | PANEL FOTOGRÁFICO..... | 44 |

| | |
|---|----|
| ANEXO N° 04 | 45 |
| PADRES DE FAMILIA IMPLEMENTARON BIBLIOTECA EN CASA | 45 |
| ANEXO 5..... | 46 |
| TALLERES EN GIAS SOBRE ESTRATEGIAS MOTIVADORAS DE COMPRENSIÓN LECTORA | 46 |
| ANEXO 6..... | 47 |
| FOTOGRAFIAS DE ESTRATEGIAS IMNOVADORAS SOBRE COMPRENSION DE TEXTOS APLICADAS EN EL 2° Y 4° DE LA I.E 50122 - ZURITE..... | 47 |
| ANEXO 7..... | 48 |
| PADRES DE FAMILIA PARTICIPANDO DE JORNADAS Y ENCUENTROS | 48 |
| ANEXO 8..... | 49 |
| PADRES DE FAMILIA RECIBIENDO TALLERES DE REFLEXIÓN..... | 49 |
| ANEXO 9..... | 50 |
| LISTA DE ASISTENCIA DE PADRES DE FAMILIA. | 50 |
| ANEXO 10..... | 51 |
| FICHA DE MONITOREO DE ACOMPAÑAMIENTO AL DESEMPEÑO..... | 51 |