



**FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS
HUMANAS**

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA EL
FORTALECIMIENTO DE LA PRACTICA DOCENTE EN EL
ÁREA DE COMUNICACIÓN EN EL CEBA “CORONEL
LADISLAO ESPINAR” CICLO INICIAL - INTERMEDIO**

RENE ACHAHUANCO TORREBLANCA.

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA:

Con mucho cariño a mí esposa
Nilda e hijos Renildy Milagros
y Julio Rene, que son el motor
de mí vida.

AGRADECIMIENTO:

A mis colegas directores, a la UARM y Tutores: Ena, Renzo, Mario y Julia. Quienes me apoyaron bastante.

Índice.

1.	DATOS DE IDENTIFICACIÓN:	7
1.1.	Título del proyecto de innovación:	7
1.2.	Datos del estudiante:	7
1.3.	Datos de la institución educativa:	7
2.	CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO:	8
2.1.	Presentación.....	8
2.2.	Historia resumida de su origen.	8
2.3.	Descripción del contexto, ubicación, aspecto socio económico y cultural de la comunidad donde se ubica.....	8
2.4.	Análisis de necesidades y problemas de la I.E., fortalezas y recursos con que cuenta.	9
3.	PROBLEMAS PRIORIZADOS PARA EL PROYECTO.	9
4.	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN:	11
4.1.-	Propósito:	11
4.2.-	Aspectos a trabajar:.....	11
5.	JUSTIFICACIÓN DE LA PERTINENCIA Y RELEVANCIA DEL PROYECTO:	12
6.	POBLACIÓN BENEFICIARIA:.....	13
7.	OBJETIVOS:	14
7.1.	Objetivo general:	14
7.2.	Objetivos específicos:	14
8.	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA:	15
8.1.	Metodología y método.	15
8.1.1.	Metodología.-	15
8.1.2.	Método	15
8.2.	El método de aprendizaje.-	15
8.3.	Los procesos pedagógicos en una sesión de aprendizaje.....	16
8.3.1.	¿Qué es una sesión de aprendizaje?.....	16
8.3.3.	Los procesos cognitivos:.....	17
8.4.	Los métodos de enseñanza.....	18
8.4.1.	Métodos activos individualizados.-	18

8.5.	Técnicas de enseñanza:	18
8.6.-	Estrategias de comprensión lectora.	19
8.7.	Teorías científicas acerca del estilo de enseñanza del profesor.	19
8.8.	La capacitación y actualización de docentes, un proceso permanente.	20
8.9.	El monitoreo y asesoramiento pedagógico.	20
8.10.	El GIA en la formación de educadores para la EBA.	21
8.11.	La gestión participativa.	21
9.	ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN:	24
10.	PROCESO DE EJECUCIÓN:	26
11.	PRESUPUESTO EJECUTADO:.....	30
12.	ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PROYECTO:	31
13.	EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO:	32
13.1.-	De la organización prevista.	32
	- Organización y participación de los actores	32
	- Propuesta del plan de actividades	32
	- Capacidad innovadora del PIE	32
	- Estrategias de seguimiento y monitoreo	32
	- Presupuesto propuesto.-	32
13.2.-	Resultados obtenidos a la fecha	32
14.	AUTOEVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL PIE.....	33
15.	SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO.....	34
	Resultados esperados:.....	34
16.	BIBLIOGRAFÍA.	35
17.	: ANEXOS.	36
	ANEXO 1. Cuestionario para docentes.	36
	Anexo 2. Fotos de estudiantes del CEBA.....	37
	ANEXO 3. Árbol de problemas.	38

INDICE DE CUADROS.

1.	CUADRO Nro. 1 . Problemas priorizados.	10
2.	CUADRO Nro. 2. Población beneficiaria.	13
3.	CUADRO Nro. 4 Objetivos y cronograma de actividades.....	24
4.	CUADRO Nro. 5 Proceso de ejecución de objetivo nro. 1	24
5.	CUADRO Nro. 6 Proceso de ejecución de objetivo nro. 2	26

6. CUADRO Nro. 7	Proceso de ejecución de objetivo nro. 3	27
7. CUADRO Nro. 8	Proceso de ejecución de objetivo nro. 4	29
8. CUADRO Nro. 9	Presupuesto ejecutado.	30
9. CUADRO Nro. 10	Estrategias de monitoreo del proyecto.	31
10. CUADRO Nro. 11	Resultados esperados.	34