



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

NOMBRE DEL PROYECTO

**LAS XO COMO MEDIO PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES
EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL
QUINTO Y SEXTO GRADO EN LA I.E. 50051-ACOMAYO-
ACOMAYO.**

RODOLFO QUISPE TERÁN

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A mi esposa Sonia, mis hijos Ángela, Gianella Anais y Gabriel Rodrigo, quienes siempre comprendieron mi dedicación a la tarea que más me gusta hacer, ser un líder pedagógico.

AGRADECIMIENTO

Agradecer a Dios y a mis padres que en vida fueron Martina y Nicolás, a la Formadora Profesora Giovanna, quienes siempre me guiaron y orientaron para lograr esta meta.

Tabla de contenidos

	Pág.
1.- Datos de identificación.....	5
1.1.-Título del proyecto de innovación.....	5
1.2.-Datos del estudiante.....	5
1.3.-Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación....	5
2.- Contextualización del proyecto.....	6
3.- Problemas priorizados para el proyecto.....	6
4.- Descripción del proyecto de innovación	7
5.- Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	8
6.- Población beneficiaria.....	9
7.- Objetivos.....	9
7.1.- Objetivo general	
7.2.- Objetivos específicos	
8.- Fundamentación teórica.....	11
9.- Estrategia de implementación.....	18
10.- Proceso de ejecución	20
11.- Presupuesto ejecutado.....	25
12.- Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto.....	26
13.- Evaluación final del Proyecto.....	28
13.1.- De la organización prevista	
- Organización y participación de los actores	
- Propuesta del plan de actividades	
- Capacidad Innovadora del PIE	
- Estrategias de seguimiento y monitoreo	
- Presupuesto propuesto	
13.2.- Resultados obtenidos a la fecha	
14.- Autoevaluación de la gestión del PIE.....	30
15.- Sostenibilidad del Proyecto.....	30
16.- Bibliografía y Referencias.....	31
17.- Anexos.....	
Anexo 1: Panel fotográfico	
Anexo 2: Árbol de problemas	
Anexo 3: Encuesta a docentes y estudiantes	
Anexo 4: Resultados de Encuesta	
Anexo 5: Sesión de clases de comprensión de textos escritos	
Anexo 6: Cuadro comparativo de resultados.	