



**ANTONIO  
RUIZ  
DE MONTOYA**  
UNIVERSIDAD JESUITA

**PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIZACION PROFESIONAL**

**GESTIÓN ESCOLAR CON LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROYECTO DE INNOVACION:**

**PARTICIPACION DE LOS PADRES DE FAMILIA PARA MEJORAR LA  
COMPRESIÓN DE TEXTOS EN LOS ESTUDIANTES DEL IV CICLO DE  
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 50731 “NUESTRA SEÑORA DE LA  
NATIVIDAD” - CUSCO**

**NOMBRES Y APELLIDOS:**

**Bertha Quispe Espinoza**

**LIMA - PERU**

**AÑO 2018**

## **DEDICATORIA**

Este proyecto está dedicada a mi padre Calixto Quispe Amanca y Ana Espinoza de Portuguin †, por sus enseñanzas, palabras sabias y estar siempre pendientes de cada avance que emprendo en mi vida.

A Franklin Maguiña Pumachawa y Gabriel Leandro Maguiña Quispe, por su paciencia y tolerancia ante la disposición de horas de familia que les correspondía, y por haber sido parte durante todo el proceso para concretar este gran sueño.

A mis hermanas, hermanos, cuñados y a mis sobrinas y sobrinos por el apoyo moral y cariño constante ante el reto de culminar este camino.

Bertha

## **AGRADECIMIENTO**

El eterno agradecimiento a Dios que fue y es mi fortaleza, la luz que guía mi camino. A mi formador tutor Prof. Wilberth Zegarra Salas quien me oriento y contribuyo en mis estudios que permitió fortalecer nuestras capacidades profesionales, las mismas que posibilitarán aportar en los contextos que laboramos.

A la maestra Luz Marina Olave Cairo y docentes de la I.E.

A los estudiantes del 4° de primaria y demás grados

La autora.

## ÍNDICE

1	DATOS DE IDENTIFICACIÓN.....	8
1.2.	Título del Proyecto de Innovación:.....	8
1.3	Datos del estudiante:.....	8
2	CONTEXTUALIZACION DEL PROYECTO .....	9
3	PROBLEMA / PROBLEMAS PRIORIZADOS PARA EL PROYECTO.....	9
4	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN.....	11
5	JUSTIFICACIÓN DE LA PERTINENCIA Y RELEVANCIA DEL PROYECTO .....	11
7.1	Objetivo general.....	12
7.2	Objetivos específicos.....	12
8	FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	12
8.1	Compresión textos .....	12
8.1.1	Niveles de comprensión de textos .....	14
8.1.2	Concepción del Enfoque Comunicativo Textual.....	16
8.2	Los padres de familia.....	17
8.2.1	La importancia de la participación de los padres de familia en la escuela.....	18
8.2.2	Acciones para un acompañamiento significativo.....	18
9.	ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACION.....	21
10	PROCESO DE EJECUCIÓN.....	24
11	PRESUPUESTO EJECUTADO .....	28

12	ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PROYECTO .....	29
13	EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO .....	29
13.1	De la organización prevista .....	30
13.2	Resultados obtenidos a la fecha .....	31
14	AUTOEVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL PIE. ....	41
15	SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO .....	42

### ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 .....	9
Tabla 2 .....	10
Tabla 3 .....	12
Tabla 4 .....	21
Tabla 5 .....	24
Tabla 6 .....	28
Tabla 7 .....	29
Tabla 8 .....	29

### ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 .....	31
Gráfico 2.....	32
Gráfico 3.....	33
Gráfico 4.....	33
Gráfico 5.....	34
Gráfico 6.....	35
Gráfico 7.....	36
Gráfico 8.....	36
Gráfico 9.....	37
Gráfico 10.....	38
Gráfico 11.....	38
Gráfico 12.....	39
Gráfico 13.....	40
Gráfico 14.....	40

## ÍNDICE DE ANEXOS

- ANEXO 1: COMUNICADO PARA LA PRIMERA REUNION
- ANEXO 2: PRESENTACION DEL PIE A LOS PADRES DE FAMILIA DEL CUARTO GRADO
- ANEXO 3: LA MAESTRA HACE APORTES RESPECTO AL PROYECTO Y LOS PADRES OPINAN SOBRE EL PIE
- ANEXO 4: LA SUBDIRECTORA PRESENTA EL PROYECTO A LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO
- ANEXO 5: NIÑOS Y NIÑAS RESPONDEN EL CUADERNILLO DE ENTRADA DE COMPRESION DE TEXTOS
- ANEXO 6: ANTES DE INICIAR EL TALLER LA MAESTRA DEL GRADO REALIZA LA ETAPA DE LA MOTIVACION EN LOS TALLERES.
- ANEXO 7: DESARROLLO DEL PRIMER TALLER CON LA ESTRATEGIA “EL SUMILLADO”
- ANEXO 8: PADRES PARTICIPAN Y APLICAN LA ESTRATEGIA DEL SUMILLADO
- ANEXO 9: PRESENTACION DE LA SEGUNDA ESTRATEGIA “EL SUBRAYADO”
- ANEXO 10: BIBLIOTECA AMBULANTE
- ANEXO 11: ENCUESTA 1
- ANEXO 12: ENCUESTA 2