



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

**DESARROLLANDO LA ESTRATEGIA “MI HORA DE LEER”, PARA LA MEJORA
DE LA PRÁCTICA LECTORA EN LAS ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE
SECUNDARIA DE LA IE COMERCIO 41**

FERDINAND PORCEL LUNA

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

A las niñas, niños y jóvenes del Perú profundo, que merecen la atención que el Estado les posterga.

Tabla de contenidos

	Pág.
1. Datos de identificación	4
1.1 Título del proyecto de innovación	4
1.2 Datos del estudiante	4
1.3 Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación	4
2. Contextualización del proyecto	4
3. Problemas priorizados para el proyecto	5
4. Descripción del proyecto de innovación	6
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.	7
6. Población beneficiaria	8
7. Objetivos	8
7.1 Objetivo general	8
7.2 Objetivos específicos	8
8. Fundamentación teórica	8
9. Estrategias de implementación	13
10. Proceso de ejecución	14
11. Presupuesto ejecutado	16
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto	17
13. Evaluación final del Proyecto	17
13.1 De la organización prevista	17
- Organización y participación de los actores	17
- Propuesta del plan de actividades	17
- Capacidad Innovadora del PIE	18
- Estrategias de seguimiento y monitoreo	18
- Presupuesto propuesto	18
13.2 Resultados obtenidos a la fecha	18
14. Autoevaluación de la gestión del PIE	19
15. Sostenibilidad del Proyecto	19
16. Bibliografía y Referencias	21
17. Anexos	22
Anexo 1: Cuestionario de diagnóstico	
Anexo 2: Relación de libros a leer	
Anexo 3: Horario de lecturas.	
Anexo 4: Asistencia a la comunidad de aprendizaje	
Anexo 5: Acta del taller de capacitación para los docentes del área de Comunicación.	
Anexo 6: Cuestionario del PIE	