



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

TRABAJO ACADÉMICO

**USO DE ESTRATEGIAS METODOLOGICAS ACTIVAS EN LAS
SESIONES DE APRENDIZAJE PARA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA
DOCENTE EN AULA EN LA IE. GENERAL JOSE DE SAN MARTIN**

LUIS ALBERTO PAZ VARGAS

LIMA – PERÚ

2018

DEDICATORIA.

Para mi querida madre, mi padre y mi menor hermano, seres queridos que ya no los tengo presentes, para ellos con mucho cariño dedico el presente trabajo fruto de mi esfuerzo y dedicación.

AGRADECIMIENTO

Mi más profundo agradecimiento a la UARM por habernos dado la oportunidad de participar del presente proyecto de formación profesional, evento que nos permitirá ser mejores directivos y trabajar en la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes. Para nuestra formadora, quien con mucho esmero y dedicación nos orientó para poder lograr este propósito académico. A todos ellos mis reconocimientos.

TABLA DE CONTENIDOS

	Pág.
1. Datos de identificación	6
1.1. Título del proyecto de innovación	6
1.2. Datos del estudiante	6
1.3. Datos de la I.E. donde se aplicará el proyecto de innovación	6
2. Contextualización del proyecto	7
3. Problemas priorizados para el proyecto	8
4. Descripción del proyecto de innovación	8
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto	9
6. Población beneficiaria	10
7. Objetivos	11
7.1. Objetivo general	11
7.2. Objetivos específicos	11
8. Marco teórico	11
Las estrategias metodológicas para promover aprendizajes significativos	11
8.1. Características de procedimiento de las estrategias de aprendizaje	12
8.2. Tipos de estrategias	13
8.2.1. Estrategias de ensayo	13
8.2.2. Estrategias de elaboración	13
8.2.3. Estrategias de organización	13
8.2.4. Estrategias de comprensión	13
8.2.5. Estrategias de apoyo	14
8.10 Técnicas de enseñanza	14
8.10.1 Definición de técnica de enseñanza	14
8.11 Ejemplos de técnicas de enseñanza	14
8.11.1 Lectura comentada	14
8.11.2 Debate dirigido	15
8.11.3 “Lluvia de ideas”	15
8.11.4 Dramatización	16

8.11.5 Técnica expositiva	16
8.11.6 El método de caso	17
8.12 Teorías científicas acerca del trabajo del docente.	18
8.12.1 El constructivismo	18
8.12.2 El enfoque sociocultural	18
8.12.3 El conductismo	18
9. Estrategias de implementación	19
10. Proceso de ejecución del PIE.....	20
10.1. Ejecución de actividades del PIE	20
11. Presupuesto ejecutado.....	25
12. Estrategias de seguimiento y monitoreo del PIE	27
13. Evaluación final del proyecto	28
14. Autoevaluación de la gestión del PIE	29
15. Sostenibilidad del proyecto.....	30
16. Bibliografía y referencias.....	32
17. Anexos	33