



FACULTAD DE FILOSOFIA, EDUCACIÓN CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO.

PROYECTO DE INNOVACION

**IMPLEMENTANDO LA ESTRATEGIA, DEL KIOSCO LECTOR PARA
MEJORAR LA COMPRESIÓN LECTORA DE LOS ESTUDIANTES DE LA I.E.
N° 50283 DE MAZAPATA, DISTRITO DE SANTA ANA, PROVINCIA LA
CONVENCION-CUSCO.**

OBDULIA PALMA TTITO

LIMA- PERU

AÑO- 2018

DEDICATORIA

El presente trabajo dedico a la memoria de mi padre Juan y a mi hijo Yhossel que permanentemente me alentaron para seguir estudiando y en especial a mi esposo por su apoyo incondicional.

Obdulia.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Antonio Ruiz de Montoya por darnos la oportunidad de haber cumplido una de nuestras metas y anhelos como es de optar la II Especialidad en Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico con el Proyecto “Implementando la estrategia del kiosco lector para mejorar la comprensión lectora de los estudiantes de la Institución Educativa N° 50283 – Mazapata, distrito de Santa Ana, provincia de La Convención - Cusco”

Obdulia.

Tabla de Contenidos

1. TÍTULO DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN QUE SE PRESENTA.	5
1.2 DATOS DEL ESTUDIANTE	5
1.3 DATOS DE LA IE DONDE SE APLICARÁ EL PROYECTO DE INNOVACIÓN	5
2. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO	5
3. PROBLEMA /PROBLEMAS PRIORIZADOS PARA EL PROYECTO	6
4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN	9
5. JUSTIFICACIÓN DE LA PERTINENCIA Y RELEVANCIA DEL PROYECTO.	11
6. POBLACIÓN BENEFICIARIA	12
7. OBJETIVOS	13
8. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	14
9.- ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACION.	26
10. PROCESO DE EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DEL PIE.	28
11. PRESUPUESTO EJECUTADO.	32
12. ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO DEL PROYECTO	34
13. EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO:	38
13.1. Resultados obtenidos a la fecha	38
13.2. Resultados obtenidos a la fecha	39
14. AUTOEVALUACIÓN DE LA GESTIÓN DEL PIE	41
15. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO.	43
16. BIBLIOGRAFÍA	44
17. ANEXOS	45
17.1. ANEXO 1. CUESTIONARIO A DOCENTES.	
17.2. ANEXO 2. ANALISIS DE RESULTADOS.	
17.3. ANEXO 3. ARBOL DE PROBLEMAS.	
17.4. ANEXO 4. PRIORIZACION DE PROBLEMAS.	
17.5. ANEXO 5. EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS.	