



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

TRABAJO ACADÉMICO

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

“ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS SOBRE EL USO DEL SOFTWARE EDUCATIVO GRATIS EN LA RED, PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE AUTONOMÍA EN ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD SEVERA Y MULTIDISCAPACIDAD DEL CEBE DON JOSE DE SAN MARTIN DEL DISTRITO DE WANCHAQ-CUSCO”

HELMER DEL POZO CRUZ

LIMA, PERÚ

AÑO 2018

DEDICATORIA

Para el amor de mi vida Silvia Yancapallo Valencia y mis dos tesoros Solange y Cesar Alonso, quienes son y serán el gran soporte incondicional en esta tarea ardua de cumplir objetivos y metas de vida.

AGRADECIMIENTO

A mi esposita, mis dos tesoritos todavía
pequeñitos, a toda mi familia por su
apoyo, al MINEDU y a la Universidad
UARM.

Tabla de contenidos

	Pág.
1. Datos de Identificación.....	6
1.1 Título del proyecto de innovación	6
1.2 Datos del estudiante.....	6
1.3 Datos de la IE. Donde se aplicará el proyecto de innovación.....	6
2. Contextualización del proyecto.....	6
3. Problemas priorizados para el proyecto.....	7
4. Descripción del proyecto de innovación.....	8
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	9
6. Población beneficiaria.....	9
7. Objetivos.....	10
7.1 Objetivo general.....	10
7.2 Objetivos específicos.....	10
8. Fundamentación teórica.....	10
8.1 Antecedentes del problema.....	10
8.2 Enfoques que sustentan la Propuesta Innovadora.....	11
A) Enfoques de elaboración del PIE	11
B) Enfoque basado en el Humanismo y Modelo Social Cognitivo.....	12
C) Enfoque por competencias.....	12
D) Pilares que dan soporte al PIE.....	13
8.3 Desarrollo de habilidades de autonomía en estudiantes con discapacidad severa y multidiscapacidad.....	14
9. Estrategia de implementación.....	15
10. Proceso de ejecución.....	16
11. Presupuesto ejecutado.....	22
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto.....	23
13. Evaluación final del Proyecto.....	24
13.1 De la organización prevista.....	24
- Organización y participación de los actores.....	24
- Propuesta del plan de actividades.....	24