



FACULTAD DE FILOSOFÍA, EDUCACIÓN Y CIENCIAS
HUMANAS

PROYECTO DE INNOVACIÓN

**FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES COMUNICATIVAS EN
COMPRESIÓN DE TEXTOS MEDIANTE LA ESTRATEGIA DE
ORGANIZADORES GRÁFICOS**

EULALIA SIVINCHA HUANCARA

LIMA, PERU

AÑO 2018

DEDICATORIA

A:

Dios, por darme la oportunidad de vivir y por fortalecer mi fe', en todo momento, a mi hija Mircia Norelya, por ser mi mayor estímulo en la vida y a todas las personas que tienen sueños que cumplir y luchan contra las mayores dificultades para alcanzarlos.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a las siguientes personas que contribuyeron a este esfuerzo, brindando valiosas sugerencias, críticas constructivas, apoyo moral y material:

A Universidad Antonio Ruiz de Montoya, por compartir los nuevos saberes educativos en provecho de la niñez peruana.

A mi formadora Lucinda Llanos Cuba por constante apoyo y comprensión.

Al Ministerio de Educación por fortalecer mi formación profesional.

A ellos nuestra gratitud sincera

La Autora

Tabla de contenidos

	Pág.
1. Datos de identificación.....	5
1.1 Título del proyecto de innovación.....	5
1.2 Datos del estudiante	5
1.3 Datos de la IIEE	5
2. Contextualización del proyecto.....	5
3. Problemas priorizados para el proyecto	6
3.1 Problemas priorizados.....	6
4. Descripción del proyecto de innovación	7
5. Justificación de la pertinencia y relevancia del proyecto.....	8
6. Población beneficiaria.....	8
7. Objetivos	9
7.1 Objetivo general	9
7.2 Objetivos específicos	9
8. Fundamentación teórica	10
8.1 Comprensión de texto	16
8.2 Organizadores gráficos.....	22
9. Estrategia de implementación.....	28
10. Proceso de ejecución.....	29
11. Presupuesto ejecutado	31
12. Estrategia de seguimiento y monitoreo del proyecto.....	32
13. Evaluación final del proyecto	34
14. Autoevaluación de la gestión del proyecto	35
15. Sostenibilidad del proyecto.....	36
16. Referencia bibliográfica	37
17. Anexos	38
Anexo 1: Resultados de la ECE de la IE N° 56254	
Anexo 2: Matriz de la UARM para priorizar el problema.	
Anexo 3: Árbol de problemas para analizar el problema.	
Anexo 4: Identificación del problema y las alternativas de solución en el mapa de Procesos.	
Anexo 5: Criterios para priorizar la atención de los objetivos específicos del PIE	