

UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA

Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas



LA ESTRATEGIA DEL DEBATE PARA DESARROLLAR LA ARGUMENTACIÓN Y LA CRITICIDAD EN LA COMPETENCIA “PARTICIPA EN ASUNTOS PÚBLICOS PARA PROMOVER EL BIEN COMÚN” EN LOS ESTUDIANTES DE 4° GRADO DEL NIVEL SECUNDARIO.

Trabajo de Investigación para optar el Grado Académico de Bachiller en Educación

LUIS TORRES CHAVARRÍA

Asesor: Alier Ortiz

Lima – Perú

Setiembre de 2018

RESUMEN

La estrategia del debate es una herramienta pertinente para desarrollar la argumentación y la criticidad en los estudiantes del nivel secundario en la competencia “participa en asuntos públicos para promover el bien común”. Desarrolla las habilidades como la investigación, la síntesis, resolución de problemas, la oratoria, la seguridad, el trabajo colaborativo, la empatía, la tolerancia y relaciones interpersonales. El uso de los debates en los diversos modelos es un recurso que promueve el pensamiento crítico en los estudiantes frente a los asuntos públicos y busca las soluciones para buscar el bien común.

En esta investigación se aplica la estrategia del debate como herramienta de enseñanza-aprendizaje para promover la participación activa, la discusión, la capacidad de argumentación y la criticidad en los estudiantes del nivel secundario frente a los asuntos públicos y sean críticos y agentes de cambio frente a diversos problemas. Además no solo desarrolla las capacidades cognitivas, sino sociales, personales e interpersonales. En la actualidad es un recurso muy valorado y usado en las instituciones del nivel superior y básico a nivel nacional e internacional.

PALABRAS CLAVES: debate, argumentación, criticidad, asuntos públicos, competencia.

ABSTRACT

The strategy of the debate is a pertinent tool to develop the argumentation and the criticality in the students of the secondary level in the competition "participates in public matters to promote the common good". Develops skills such as research, synthesis, problem solving, oratory, security, collaborative work, empathy, tolerance and interpersonal relationships. The use of the debates in the various models is a resource that promotes critical thinking in students in the face of public affairs and seeks solutions to seek the common good.

This research applies the strategy of the debate as a teaching-learning tool to promote active participation, discussion, argumentative capacity and criticality in secondary-level students in the face of public affairs. And be critical and agents of change in the face of various problems. It also does not only develop cognitive, but social, personal and interpersonal capacities. At present it is a highly valued and used resource in the institutions of the upper and basic level at national and international level.

KEY WORDS: Debate, argumentation, criticism, public affairs, competition.

